

**Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne  
Szkoły Podstawowej w Gródku  
w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii  
Rok szkolny 2018/2019**

**Podstawy prawne:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
8. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. 9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972).
10. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). 12. Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 19). 13. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857).
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563). 16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382). 17. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375). 18. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.). 19. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298). 20. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.)
21. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340, z późn. zm.); 22. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie

pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332); 23. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

Realizując działania opisane w **ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. „w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii” (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)**, szkoła opracowała niniejszy dokument, stanowiący listę działań podejmowanych przez placówkę, mających na celu przeciwdziałanie oraz zapobieganie problemowi narkomanii. Przygotowanie wspomnianych aktywności zostało poprzedzone procesem diagnozy przeprowadzonej we wrześniu 2018 roku.

Zawarte z diagnozy wnioski stały się podstawą określenia i analizy występujących w szkole czynników ryzyka oraz zapobiegających im czynników chroniących, odzwierciedlonych w dokumencie: **„Diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących”**. Na bazie przeprowadzonych prac, opracowanych dokumentów oraz wyznaczonych w Rozporządzeniu obszarów, zaplanowane działania zostały podzielone na cztery kategorie, tj. działalność:

- 1) wychowawczą,
- 2) edukacyjną,
- 3) informacyjną,
- 4) profilaktyczną.

Zaplanowane propozycje działań mają na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków naszej placówki, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Realizacja powyższych działań przebiega w ścisłej współpracy:

1. Z rodzicami:

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
- spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,
- szkolenia,
- angażowanie w organizację imprez szkolnych,
- mobilizowanie uczniów do aktywności.

2. Z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie jak:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku
- Lokalny ośrodek przeciwdziałania narkomanii,
- Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni, pielęgniarka szkolna),
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminne Centrum Kultury,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Sąd Rodzinny,
- Policja.

### Zasady realizacji działań:

1. Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie, kształcenie i wychowanie.
2. Poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną szkoła realizuje działania określone Rozporządzeniem MEN z 18 sierpnia 2015 r. Profilaktyka, informacja i edukacja powinna uzupełniać wychowanie, nie może go jednak zastąpić.
3. Konieczne jest ściśle wiązanie podejmowanych na terenie szkoły przedsięwzięć profilaktycznych, informacyjnych oraz edukacyjnych z całokształtem jej działalności wychowawczej.
4. Wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze sobą, podejmując odpowiedzialność za efekty realizacji poszczególnych kategorii działalności.
5. Konieczne jest włączenie rodziców / opiekunów prawnych do świadomego i kompetentnego eliminowania zagrożeń.

W realizacji działań biorą udział wszyscy uczniowie.

### 1. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### W ramach działalności wychowawczej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Działania, osoby odpowiedzialne Termin oraz częstotliwość	odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i	- Opracowanie materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów informacje zawarte na stronie internetowej szkoły – <a href="#">odp. dyrekcja szkoły, raz w roku.</a>	Rodzice / opiekunowie prawni

	zdrowego stylu życia	rodziców / opiekunów prawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego – <a href="#">nauczyciel zajęć wychowania fizycznego, wychowawca uświadamia rodziców w czasie zebrań rodzicielskich – raz w roku, każdorazowo w razie potrzeby.</a></li> <li>- Udział w programach dotyczących promocji zdrowego trybu życia organizowanych aktualnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – <a href="#">odp. dyrekcja, rok szkolny: program basen klasy I-III.</a></li> <li>- Przygotowanie materiałów dotyczących dbania o prawidłową postawę i profilaktyki wad postawy wśród dzieci. Ulotka przygotowana na bazie materiałów publikowanych przez Ministerstwo Zdrowia – <a href="#">nauczyciel prowadzący gimnastykę korekcyjną, raz w roku</a></li> <li>- Współpraca z Instytutem Żywności i Żywienia w ramach prowadzonych projektów promujących tematykę zdrowego żywienia. Realizacja programów rządowych dotyczących zdrowego żywienia: akcja mleko, poidelko, owoce i warzywa – <a href="#">rok szkolny, odp. dyrekcja</a></li> </ul>	
--	----------------------	--------------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu „Trzymaj formę” – <a href="#">nauczyciele biologii, rok szkolny</a></li> </ul>	
		<p>2. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości / imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi – <a href="#">wychowawca</a></li> <li>- Organizacja turnieju w wybraną dyscyplinę sportową angażująca zarówno dzieci jak i rodziców / opiekunów prawnych – <a href="#">festyn rodzinny, maj – odp. wychowawcy, zespół organizacyjny</a></li> <li>- Organizacja festynu rodzinnego z okazji dnia Dziecka – <a href="#">maj, odp. zespół organizacyjny</a></li> <li>- Organizacja ślubowania klas I – <a href="#">październik, wychowawcy klas I</a></li> <li>- Organizacja choinki dla klas I-III – <a href="#">styczeń, wychowawcy klas I-III</a></li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy
		<p>3. Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców / opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki antynarkotykowej mające na celu uświadomienie rodziców w zakresie zagrożeń płynących ze strony środków psychoaktywnych, jak i rozpoznawania zagrożenia – <a href="#">wywiadówka profilaktyczna w grudniu odp. pedagog szkolny,</a></li> <li>- Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia – <a href="#">cały rok, odp. wychowawca</a></li> <li>- Spotkanie z dietetykiem,</li> </ul>	Rodzice / opiekunowie prawni

			<p>wyjaśniające zasady zdrowego żywienia oraz korzyści płynące ze stosowania się do tych reguł – <a href="#">odp. pedagog, I semestr</a></p>	
2.	<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu</p>	<p>1. Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną.</p>	<p>- Lekcje z wychowawcą wyjaśniające korzyści, które płyną z odżywiania się w zdrowy sposób – <a href="#">odp. wychowawca, nauczyciel przyrody i biologii, wg programu</a>  - Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych – <a href="#">odp. dyrekcja, rok szkolny</a>  - Organizacja konkursu uczniowskiego na najlepszy plakat informujący o zasadach zdrowego odżywiania – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca, kwiecień 2019r.</a></p>	Uczniowie
		<p>2. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>- Udział w biegach przełajowych – <a href="#">pedagog, nauczyciele w-f, wrzesień</a>  - Organizacja turniejów piłki nożnej i unihokeja – <a href="#">nauczyciele w-f, rok szkolny</a>  - Realizacja projektu „Trzymaj formę” – <a href="#">rok szkolny, naucz. biologii</a>  - Organizacja obchodów Dnia Ziemi – <a href="#">wychowawcy, naucz. biologii, 22 kwiecień</a></p>	Uczniowie
		<p>3. Uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi</p>	<p>- Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki chorób cywilizacyjnych – <a href="#">odp. pielęgniarka / wychowawcy, w razie potrzeb</a>  - Apel o AIDS – <a href="#">pedagog, p. E. Romańczuk – 1 grudzień</a></p>	Uczniowie

		4. Promocja zdrowego i aktywnego trybu życia we wsparciu rozpoznawanych sportowców	- Organizacja spotkania ze sportowcami – <a href="#">p. A. Gościak, rok szkolny</a>	Uczniowie
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	1. Organizacja zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną	- Udział w zawodach i turniejach sportowych o charakterze międzyszkolnym- reprezentowanie szkoły – <a href="#">odp. nauczyciele w-f, wg harmonogramu</a> - Organizacja międzyklasowych turniejów piłki nożnej – <a href="#">odp. nauczyciele w-f, wg harmonogramu</a> - Organizacja Dnia Sportu Szkolnego – <a href="#">odp. nauczyciele w-f, wg harmonogramu imprez</a>	Uczniowie
		2. Rajdy i wycieczki	- Organizacja wycieczek do ciekawych turystycznie i przyrodniczo miejsc na Podlasiu i w Polsce – <a href="#">wychowawcy, zgodnie z planem pracy</a> - Organizacja obchodów Dnia Niepodległości, Dnia Patrona Szkoły – <a href="#">odp. opiekunowie samorządów szkolnych, osoby zadeklarowane, wg harmonogramu</a>	Uczniowie
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także	1. Zaangażowanie uczniów w działalność na rzecz społeczności szkolnej, zwiększając poczucie przynależności do grupy.	- Ślubowanie uczniów klas pierwszych – <a href="#">odp. dyrekcja, wychowawcy, wrzesień</a> - Prezentacja umiejętności aktorskich, tanecznych, muzycznych uczniów podczas Festynu Rodzinnego – <a href="#">odp. organizatorzy, wychowawcy, maj</a> - Prowadzenie radiowęzła szkolnego pod koordynacją	Uczniowie

	<p>nauczycieli, wychowawców i rodziców / opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</p>		<p>wyznaczonego nauczyciela, prowadzą uczniowie – <a href="#">odp. opiekunki SU, cały rok</a>  - Warsztaty muzyczne w formie chóru szkolnego i zespołu „Kazka” – <a href="#">odp. nauczyciel muzyki, odp. nauczyciele prowadzący zespół</a>  Organizacja Dnia Języków – <a href="#">odp. nauczyciele języków obcych, grudzień</a></p>	
		<p>2. Udział nauczycieli w rozwoju talentów indywidualnych uczniów mający na celu zwiększenie autorytetu nauczyciela.</p>	<p>- Organizacja kółek zainteresowań, zajęć sportowych – <a href="#">odp. nauczyciele prowadzący zajęcia, cały rok</a>  - Udział uczniów w konkursach z różnych dziedzin – <a href="#">odp. nauczyciele przedmiotowcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, cały rok</a></p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
		<p>3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych w działalność na rzecz szkoły i klasy.</p>	<p>- Cykliczne spotkania z Radą Rodziców – <a href="#">odp. dyrekcja, wg harmonogramu</a>  Organizacja ślubowania uczniów klas I i choinki dla uczniów klas I-III dzięki współpracy z rodzicami – <a href="#">odp. wychowawcy, wrzesień, styczeń</a>  - Zaangażowanie rodziców w udział w wycieczkach szkolnych – <a href="#">wychowawcy, rok szkolny</a>  - Zaproszenie rodziców do współpracy w organizacji imprez szkolnych na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami – <a href="#">odp. dyrektor, wrzesień</a></p>	<p>Rodzice / opiekunowie prawni</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieżące informowanie rodziców o kolejnych, nadchodzących imprezach szkolnych i precyzowanie oczekiwań odnośnie ich zaangażowania – <a href="#">nauczyciel informatyki na stronie WWW szkoły, wychowawcy, na bieżąco</a></li> </ul>	
		4. Zaangażowanie nauczycieli w sprawy wychowawcze uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów – <a href="#">wychowawcy, pedagog, rok szkolny</a></li> <li>- Podejmowanie wspólnych inicjatyw wychowawczych wraz z rodzicami / opiekunami prawnymi – <a href="#">pedagog, wychowawcy, wg potrzeb</a></li> <li>- Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami / opiekunami prawnymi – <a href="#">pedagog, psycholog, wychowawcy, wg potrzeb</a></li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami / opiekunami prawnymi oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	1. Zapoznanie nauczycieli z metodami aktywnego nauczania w celu zwiększenia zaangażowania uczniów oraz poszerzenia listy narzędzi dostępnych dla nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenia nauczycieli z zakresu metod aktywnego nauczania zgodnie z ich potrzebami – <a href="#">zainteresowani nauczyciele, rok szkolny</a></li> <li>- Umożliwienie nauczycielom korzystania z narzędzi informatycznych w celu uatrakcyjnienia lekcji i zwiększeniu dotarcia do uczniów – <a href="#">odp. dyrekcja, cały rok</a></li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy
		2. Rozszerzanie kompetencji nauczycieli i wychowawców dotyczących nowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenie nauczycieli i wychowawców z zakresu zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych –</li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy

		zjawisk i problemów, z którymi mogą spotkać się w pracy wychowawczej.	<u>dyrekcja, pedagog, raz w roku</u> - Poszerzanie kwalifikacji nauczycieli i wychowawców w kwestii udzielania pierwszej pomocy medycznej – <u>odp. dyrekcja, raz w roku</u>	
6.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców / opiekunów prawnych / dzieci / młodzieży.	1. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych opiekunów prawnych poprzez organizację szkoleń i spotkań.	- Organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców / opiekunów prawnych celem zapoznania ich z problemem uzależnień – <u>odp. pedagog, wychowawca, raz w roku</u> - Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym – <u>odp. pedagog, psycholog cały rok</u> - Rozszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych na temat rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych u u dzieci / młodzieży. Udzielanie informacji na temat właściwego sposobu reakcji na zidentyfikowany problem. Spotkania zorganizowane we współpracy z poradnią ds. uzależnień lub policją – <u>odp. pedagog i psycholog, w razie potrzeb</u>	Rodzice / opiekunowie prawni
		2. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez organizację szkoleń.	- Udostępnienie nauczycielom literatury opisującej metody rozwiązywania napotkanych problemów wychowawczych – <u>odp. pedagog i psycholog, cały rok</u>	Nauczyciele i wychowawcy

			- Dostosowanie programu wychow-prof. placówki, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami po analizie napotkanych przez nich problemów – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca, czerwiec</a>	
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	1. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej wśród uczniów placówki.	Organizacja udziału uczniów w akcjach wolontarystycznych organizowanych przez szkolny wolontariat młodszy i starszy – <a href="#">opiekunowie wolontariatów, cały rok</a> - Angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej – sprzątanie grobów przed świętem zmarłych, zbiórka żywności, Szlachetna Paczka – <a href="#">opiekunowie SU i wolontariatów, cały rok</a>	Uczniowie
		2. Zaangażowanie uczniów w działalność organizacji pozarządowych	- Angażowanie uczniów w działalność harcerską – <a href="#">odp. wychowawca, opiekun drużyny, cały rok</a> - Rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska czyta dzieciom” – <a href="#">odp. nauczyciele bibliotekarze, cały rok</a> - Współpraca z klubami sportowymi – <a href="#">nauczyciele w-f, cały rok</a>	Uczniowie
		3. Działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów.	- Przeprowadzenie w klasach IV-VIII i IIIIG interaktywnego wykładu w ramach lekcji z wychowawcą na temat środków odurzających oraz niebezpieczeństw jakie niesie za sobą ich zażywanie –	Uczniowie

			<p><u>wychowawcy,</u> <u>psycholog, raz w roku</u> - Pogadanki dotyczące higieny ciała oraz okresu dojrzewania – <u>odp. pielęgniarka, nauczyciele wdźwr, w ciągu roku</u> - Kształtowanie właściwej postawy ciała na zajęciach wychowania fizycznego – <u>odp. nauczyciel w-f, cały rok</u> - Edukacja uczniów dotycząca udzielania pierwszej pomocy – <u>odp. nauczyciel EDB, w ciągu roku</u> - Promowanie aktywności fizycznej oraz udziału w zajęciach wychowania fizycznego – <u>odp. nauczyciel w-f, cały rok</u></p>	
		4. Poszerzanie horyzontów wychowanków szkoły.	<p>- Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych – <u>odp. wychowawca, w ciągu roku</u> - Edukacja uczniów dotycząca lokalnej historii – <u>odp. nauczyciel historii, w ciągu roku</u> - Organizacja dnia poświęconego kulturze danego kraju – <u>odp. nauczyciele językowcy, w ciągu roku</u></p>	Uczniowie

### 1. 1. Działalność edukacyjna

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**W ramach działalności edukacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:**

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Działania, osoby odpowiedzialne, termin oraz częstotliwość
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców /	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze	Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniu w zakresie

	<p>opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji</p>	<p>szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców</p>	<p>rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog, w ciągu roku</a></p> <p>- Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych oraz nauczycieli dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii zamówionych przez GKRPA – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca, w ciągu roku</a></p>
		<p>2. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów prawnych prowadzone przez szkolnych specjalistów</p>	<p>- Wywiadówka profilaktyczna dotycząca przeciwdziałania uzależnieniom – <a href="#">odp. pedagog, grudzień</a></p> <p>- Informowanie rodziców podczas spotkań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu – <a href="#">odp. wychowawca, pedagog, psycholog, w razie potrzeb</a></p>
		<p>3. Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych.</p>	<p>- Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym czynników zwiększających ryzyko sięgania po środki psychoaktywne – <a href="#">odp. pedagog, gazetka – wrzesień</a></p> <p>- Informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu – <a href="#">odp. pedagog, w ciągu roku, informacja zamieszczona na gazecie pedagoga</a></p> <p>- Przekazywanie rodzicom / opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca, w ciągu roku</a></p>

		4. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły	- Organizacja spotkań z pracownikami IPoradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białymstoku w formie prelekcji - <a href="#">odp. pedagog, w razie potrzeb</a>
		5. Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów	- Szkolenie nauczycieli z zakresu w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog, grudzień</a>
2.	Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.	1. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.	- Lekcje wychowawcze dotyczące działania i niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą używanie środków psychoaktywnych – <a href="#">odp. wychowawca, pedagog, pielęgniarka, w ciągu roku</a> - Program profilaktyczny dla uczniów informujące o zagrożeniach płynących z zażywania substancji psychoaktywnych i promujące zdrowy tryb życia – <a href="#">odp. pedagog, w ciągu roku</a> Lekcje z wychowawcą przedstawiających sytuacje ryzykowne. Kształtowanie właściwych postaw wobec niebezpiecznych zachowań ze strony rówieśników – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a>
		2. Rozwijanie w uczniach kreatywności oraz krytycznego myślenia.	- Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas godzin z wychowawcą – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a> - Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie godziny z wychowawcą – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a> - Organizacja konkursu plastycznego w dowolnej dziedzinie współdziałanie i współorganizacja przy imprezach szkolnych – <a href="#">odp. nauczyciel plastyki, w ciągu roku</a>

		3. Wdrażanie programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych.	Wykorzystanie publikacji „Scenariusze zajęć z zakresu kształtowania umiejętności psychospołecznych uczniów w praktyce szkolnej” opublikowanej na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a>
		4. Organizacja aktywności skłaniających do zaangażowania społecznego oraz zwiększania świadomości różnicowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystywanie aktywnych metod pracy z uczniem –<a href="#">odp. wszyscy nauczyciele, w ciągu roku</a></li> <li>- Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych – <a href="#">odp. wychowawca, wg harmonogramu</a></li> <li>- Organizacja dnia poświęconego kulturze danego kraju – <a href="#">odp. nauczyciel j. obcego, w ciągu roku</a></li> <li>- Uświadamianie uczniów na tematy dotyczące bieżących spraw dotyczących całego świata – <a href="#">odp. wychowawca, nauczyciel historii, wos, w ciągu roku</a></li> <li>- Zapoznavanie uczniów z historią regionu, w którym mieszkają – <a href="#">odp. wychowawca, nauczyciel historii, j. białoruskiego, w ciąg roku</a></li> <li>- Rozwijanie tolerancji i akceptacji dla inności innych uczniów – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku (pomoc pedagoga i psychologa)</a></li> </ul>
3.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	1. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocja aktywności fizycznej jako metody walki ze stresem – <a href="#">odp. nauczyciel wychowania fizycznego, w ciągu roku</a></li> <li>- Zajęcia przygotowane we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym przedstawiające różne metody walki ze stresem –<a href="#">odp. wychowawca, pedagog / psycholog, w razie potrzeb</a></li> <li>- Uzupełnianie wiedzy uczniów na temat higieny osobistej, wyrabianie wrażliwości</li> </ul>

			estetycznej – <a href="#">odp. wychowawca, pielęgniarka, w ciągu roku</a>
		2. Zwiększanie kompetencji nauczycieli w celu sprawnego kształtowania umiejętności życiowych uczniów.	- Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej o fachowe publikacje z tej tematyki – <a href="#">odp. nauczyciel bibliotekarz, w ciągu roku</a>
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	1. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.	- Udział uczniów w lekcjach z wyświetlanym materiałem dotyczącym niebezpiecznych substancji i sytuacji, które mogą być ryzykowne – <a href="#">odp. wychowawca, pedagog / psycholog, w ciągu roku</a> - Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym – <a href="#">odp. dyrektor, raz w roku</a>
		2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.	- Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas godziny z wychowawcą – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a> - Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie godziny z wychowawcą – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a> - Rozwiązywanie problemów w grupach – nauczyciel przedstawia uczniom problem, na który znajdują rozwiązanie podzielone na etapy, poszczególne rozwiązania są prezentowane całej klasie – <a href="#">odp. wychowawca, pedagog / psycholog, w ciągu roku</a> - Rozwiązywanie bieżących problemów w grupach nauczyciel, wychowawca, pedagog / psycholog dotyczących np. poniżania, szykanowania, agresji fizycznej,



			werbalnej – <a href="#">odp. wymieniony zespół, w ciągu roku</a>
		3. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą „Jak być asertywnym?” – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a></li> <li>- Lekcje z wychowawcą poświęcone sposobom wyrażania skrajnych uczuć w akceptowalny społecznie sposób – <a href="#">odp. wychowawca (przy współpracy z psychologiem), w ciągu roku</a></li> <li>- Kształtowanie nawyku wśród uczniów zgłaszania swoich problemów – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a></li> </ul>
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie objawów używania środków psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział nauczycieli w szkoleniu z rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog, w ciągu roku</a></li> <li>- Udostępnienie nauczycielom odpowiedniej literatury, rozszerzającej wiedzę na temat objawów i konsekwencji używania środków psychoaktywnych – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog, bibliotekarz, w ciągu roku</a></li> </ul>
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego	1. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział nauczycieli w szkoleniu z profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog, w ciągu roku</a></li> <li>- Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych</li> </ul>

dokumentu, norm rozwojowych i zaburzeo zdrowia psychicznego wieku rozwojowego		dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji – <a href="#">odp. pedagog. w ciągu roku</a>
--	--	--

## 2. 3. Działalność informacyjna

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**W ramach działalności informacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:**

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Działania, osoby odpowiedzialne Termin oraz częstotliwość
1.	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem w używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.	- Udostępnianie nauczycielom materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych zakładka na stronie internetowej szkoły – <a href="#">odp. pedagog. nauczyciel informatyki w ciągu roku</a> - Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym źródeł informacji na temat profilaktyki antynarkotykowej dostępnych w Internecie (strony Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii) oraz zakładka na stronie internetowej szkoły – <a href="#">odp. pedagog. nauczyciel informatyki w ciągu roku</a> - Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy – Sanepid,

			GKRPA – <a href="#">odp. pedagog. w ciągu roku</a>
		2. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów.	- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, wieku rozwojowego poprzez udział w szkoleniu – <a href="#">odp. dyrekcja, pedagog. w ciągu roku</a> - Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji – <a href="#">odp. pedagog. w ciągu roku</a>
		3. Prelekcje dla rodziców / opiekunów prawnych przedstawiające sposoby przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych	Szkolenie dla rodziców / opiekunów prawnych na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach – <a href="#">odp. dyrektor, pedagog, maj</a>
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do	1. Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.	- Indywidualne rozmowy z pedagogiem / psychologiem, wychowawcą – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca</a> - Zakładka na stronie internetowej szkoły – <a href="#">odp. pedagog, nauczyciel informatyki, w ciągu roku</a>

	niniejszego dokumentu		
		2. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie spotkania z uczniami informującego o zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych oraz środków zastępczych (dopalaczy) – <a href="#">odp. pedagog, wychowawca, w ciągu roku</a></li> <li>- Kierowanie do indywidualnych konsultacji ze specjalistami uczniów u których zidentyfikowano problem przyjmowania środków psychoaktywnych – <a href="#">odp. wychowawca, pedagog, w razie potrzeby</a></li> </ul>
3.	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom oraz ich rodzicom / opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii	1. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informowanie uczniów na godzinach z wychowawcą o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem nielegalnych substancji – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a></li> <li>- Zapoznanie nauczycieli i uczniów z Programem Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających „Debata” opisanym na stronie internetowej szkoły – <a href="#">odp. pedagog, w ciągu I semestru</a></li> </ul>
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców	1. Zapoznanie rodziców / opiekunów prawnych z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym przez wychowawcę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią podczas zebrania klasowego – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a></li> <li>- Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne</li> </ul>

	<p>oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawienie Programu Profilaktyki podczas zebrania klasowego – <a href="#">odp. wychowawca, wrzesień</a></li> <li>- Udostępnienie Programu wychowawczo-Profilaktycznego oraz procedur na stronie internetowej szkoły oraz poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych o możliwości zapoznania się z takim programem – <a href="#">odp. dyrekcja, wychowawca, wrzesień</a></li> <li>- Umożliwienie rodzicom / opiekunom prawnym konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia – <a href="#">odp. pedagog, w ciągu roku</a></li> </ul>
		<p>2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawienie programu wychowawczo-profilaktycznego oraz procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły podczas godziny z wychowawcą – <a href="#">odp. wychowawca, w ciągu roku</a></li> <li>- Precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych – <a href="#">odp. wychowawca, wrzesień, w ciągu roku</a></li> </ul>

#### 4. Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Celem głównym działalności jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia.**

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu;

- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do dokumentu, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Dokument opracował zespół odpowiedzialny za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole: Danuta Garkowska – wicedyrektor, Ewa Bielawska – pedagog, lider, Ewelina Ostapczuk – psycholog, Barbara Konończuk – nauczyciel wspomagający, Małgorzata Kondrusik – nauczyciel klas I-III, Monika Jaroszuk – nauczyciel klas IV-VIII i gimnazjum