

Świąteczny turniej unihokeja

Sekcja sportowa Samorządu Uczniowskiego po raz drugi stanęła na wysokości zadania.



Zawody sportowe cieszą się w naszej szkole dużą popularnością, dlatego też sekcja sportowa Samorządu Uczniowskiego wraz z zawodniczkami klubu UKS Gródek podjęła się organizacji turnieju unihokeja, który odbył się 12 grudnia 2019 roku. W wydarzeniu wzięli udział chętni uczniowie z klas 6-8. Podium zdominowały najstarsze klasy z 8B na czele. Niespodzianką okazał się sukces klasy 7A, która uplasowała się na najniższym szczeblu podium. Wyróżniono także najlepszych zawodników drużyn, którymi okazali się: Aleksandra Woronowicz, Maja Sadowska, Emilia Deryng, Damian Mielesza, Mateusz Gabiec, Michał Wasiluk oraz Bartłomiej Wieliczko. Tak prezentuje się ostateczna klasyfikacja:

1 miejsce - klasa VIIB

2 miejsce - klasa VIIIA

3 miejsce - klasa VIIA

4 miejsce - klasa VIA

5 miejsce - klasa VIIB

6 miejsce - klasa VIC

1
KLASA VIIB
Kapitan drużyny –
Gabriela Hryhorowicz
MVP - Aleksandra
Woronowicz

2
KLASA VIIIA
Kapitan drużyny –
Maja Sadowska
MVP - Maja Sadowska

3
KLASA VIIA
Kapitan drużyny –
Klaudia Mieleszko
MVP - Mateusz Gabiec

Wolontariat

Kiermasz słodkości z dobrym uczynkiem

Charytatywność, wolontariat, pomoc i zrozumienie dla drugiego człowieka to działania, które przynoszą niezwykle duży pożytek dla osób w potrzebie. Ważna jest tutaj zarówno pomoc finansowa, jak i świadomość tego, że są ludzie, którzy chcą nam pomóc. Jest to niewątpliwie zastrzyk nadziei, wiary i miłości. Są to trzy elementy dające siłę do walki. Pomaganie innym wcale nie musi być kosztowne. Nie musimy też być bogatymi filantropami, by zrobić dla innych coś dobrego. Każda złotówka przybliży wolontariuszy i darczyńców do osiągnięcia celu, jakim jest pomoc innym. W piątek odbyła się słodka akcja „Kiermasz słodkości z dobrym uczynkiem” dla Fundacji Pomóż Im Hospicjum dla Dzieci.

Chęcią bezinteresownej pomocy i wielką potrzebą drugiego człowieka oraz życzliwością wykazały się osoby, które przyniosły na kiermasz przepyszne słodkości oraz przekazały środki higieniczne. Serdecznie dziękujemy: Wiktorii, Kasi i p. Izabeli Bilkiewicz, Sebastianowi i p. Marcie Bielenia, Mateuszowi i p. Justynie Sakowicz, Wiktorii, Mai i p. Marcie Łukaszuk, Julii, Pawłowi i p. Sylwii Kozłowskiej, Sarze i p. Annie Karpowicz, Wiktorii, Natalce i p. Annie Gogiel, Weronice, Tomkowi i p. Katarzynie Kondraciuk, Julii, Michałowi i p. Agnieszce Martyniuk, Mai i p. Agnieszce Wojcieszuk, Michałowi i p. Iwonie Gabiec, Patrycji i p. Dorocie Gryko, Sebastianowi Karczemnemu, Mikołajowi Kałajtan oraz pozostałym wspaniałym darczyńcom.

Całe przedsięwzięcie byłoby niemożliwe bez młodych wolontariuszy: Aleksandry Woronowicz, Wiktorii Łukaszuk, Mateusza Sakowicza, Mai Wojcieszuk, Julii Kozłowskiej, Sebastiana Karczemnego, Michała Gabiec, Wiktorii Gogiel oraz nowych wolontariuszek z klas trzecich Julii Borawskiej i Sandry Kulikowskiej.

Pomaganie daje radość i nadaje sens. Jest to ścieżka dająca możliwość rozwoju, szerszego spojrzenia na życie a nawet odpowiedzi na najważniejsze w życiu pytania.

Niewiarygodne? Sprawdźcie sami. Zapraszamy wszystkich chętnych do aktywnego działania w Szkolnym Kole Młodszego Wolontariatu. Im więcej nas będzie, tym lepiej. Razem możemy zmieniać ten świat na lepszy.

Alina Gościk, Monika Jaroszuk





Szkolny wolontariat podczas 28 finału WOŚP

W niedzielę 12 stycznia odbył się 28. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Po raz kolejny uczniowie ze Szkolnego Koła Młodszego Wolontariatu aktywnie włączyli się do tej ogólnopolskiej akcji. Piętnastu wolontariuszy zgłosiło się do Szefa Sztabu nr 5187 p.

Magdaleny Łotysz i zostało zarejestrowanych w Gminnym Centrum Kultury w Gródku.

Nieletni wolontariusze wraz z rodzicami kwestowali m.in.

w Gródku, Bobrownikach, Mostowlanach, Jałówce, Zarzeczanach i Waliłach - Stacji. Celem tegorocznej

zbiórki było zdobycie

środków finansowych dla zapewnienia najwyższych standardów diagnostycznych i leczniczych w dziecięcej medycynie zabiegowej. Cel Finału obejmuje także zakup wyposażenia dla oddziałów intensywnej terapii pooperacyjnej.

Alina Gościk



Wycieczki

Wyjazd do Wioski Świętego Mikołaja

12 grudnia 2019 r. uczniowie klas pierwszych i kilkoro uczniów z klas trzeciej i czwartej odwiedzili Wioskę Mikołaja w Majątku Howieny. Dzieci wzięły udział w warsztatach produkcji pierników, spotkały się z Mikołajem i jego Pomocnikami, poczęstowały się pyszną rozgrzewającą herbatką i piernikami. Jednym z zadań do wykonania było pisanie listu do Mikołaja i wysłanie go osobiście na specjalnej poczcie. Uczniowie mieli też czas na zabawę, tańce z Elfami, spacer i zwiedzanie Mini ZOO.

Warsztaty stolarskie

9 stycznia 2020 roku uczniowie klas pierwszych wzięli udział w warsztatach stolarskich zorganizowanych w Castoramie. Własnoręcznie wykonali drewniane skrzynki na narzędzia, a następnie pomalowali je kolorowymi farbami do drewna. Zajęcia przysporzyły uczniom wiele radości, zwłaszcza, że wielu z nich po raz pierwszy w życiu miało okazję wbijać gwoździe!

Po zajęciach dzieci otrzymały mikołajowe skarpety z niespodzianką i zjadły pyszne ciasteczka.

Kolejną atrakcją tego wyjazdu były zabawy i konkursy w Jumper Parku.



Wydarzenia

Mikołajki w klasie I a

Mikołajki w klasie I a były „Bajkowe” - mamy uczniów czytały swoim dzieciom bajki z dzieciństwa. Dzieci obejrzały film o Mikołaju, odgadywały zadawane przez rodziców zagadki, ubierały klasową choinkę. Były pierniczki i urodzinowy tort Małgosi. Dzieci tańczyły wspólnie ze swoimi mamami i śpiewały Mikołajowi, który zawitał do klasy.

Wojewódzki Konkurs pod hasłem „112 Ratuje Życie”

10 lutego 2020 r. w sali konferencyjnej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku odbyła się uroczysta gala podsumowująca VII edycję Wojewódzkiego Konkursu pod hasłem "112 RATUJE ŻYCIE", którą prowadzili konsultanci Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – Joanna Stabińska i Jarosław Cezary Słabiński. Organizatorami VII edycji Wojewódzkiego Konkursu pod hasłem „112 RATUJE ŻYCIE” byli Wojewoda Podlaski, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach i Podlaski Kurator Oświaty. Celem konkursu było popularyzowanie wiedzy na temat numeru alarmowego 112 wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa podlaskiego oraz propagowanie ich właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia, mienia lub środowiska. W kategorii PLAKAT prace złożyło 415 uczniów z klas I - IV z 52 szkół podstawowych , wśród laureatów znalazła się

Wiktoria Kubiak, uczennica klasy III a, która zdobyła III miejsce

W kategorii INSCENIZACJA uczestniczyło 164 uczniów z klas V - VIII z 23 szkół podstawowych, składając do konkursu 28 inscenizacji.

Uczniowie z klasy VIII a Daria Bakanacz, Gabriela Wildowicz, Katarzyna Zawadzka, Marta Gryc, Krzysztof Kułakowski, Kacper Walasek, Rafał Oracz i Jakub Latos również wywalczyli III miejsce z filmem „112 ratuje życie”

Podziękowania opiekunom laureatów oraz dyrektorom szkół podstawowych i ponadpodstawowych wręczył Bohdan Paszkowski – Wojewoda Podlaski, Beata Pietruszka – Podlaski Kurator Oświaty i Lidia Kłoczko – Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

Dziękujemy zaangażowanym nauczycielom: Ewie Klimowicz, Ewie Bielawskiej, Monice Jaroszuk, Ewelinie Ostapczuk.



Konkursy

21 marca - Światowy Dzień Poezji Konkurs Recytatorski

Biblioteka szkolna zaprasza Przedszkolaków i uczniów Szkoły Podstawowej w Gródku do wzięcia udziału w Konkursie Recytatorskim.

Zadaniem uczestników jest zaprezentowanie wiersza o tematyce patriotycznej, może to być również wiersz opiewający piękno przyrody Polski, jej zabytki lub sławiący wielkich Polaków.

KRYTERIA OCENY:

- pamięciowe opanowanie,
- interpretacja tekstu,
- kultura słowa,
- ogólny wyraz artystyczny (uzasadniony gest sceniczny, element ruchu, strój)



Konkurs odbędzie się 20 marca 2020 roku w bibliotece szkolnej

o godzinie 10.00.

Zgłoszenia przyjmujemy do 19 marca.



Konkurs FOTOGRAFICZNY

„Jesteśmy sobie potrzebni”

W ramach kampanii „Pola Nadziei” zapraszamy wszystkich chętnych uczniów do wzięcia udziału w indywidualnym konkursie plastycznym „Jesteśmy sobie potrzebni” organizowanym przez Fundację „Pomóż Im” na rzecz Dzieci z Chorobami Nowotworowymi i Hospicjum dla Dzieci z siedzibą w Białymstoku.

Celem konkursu jest:

- popularyzowanie twórczości artystycznej dzieci i młodzieży w kontekście działalności dobroczynnej,
- rozwijanie wyobraźni, uwrażliwienie na piękno,
- kształtowanie i promowanie bezinteresownej pomocy ludziom potrzebującym, cierpiącym,
- rozwijanie otwartości, empatii i wrażliwości społecznej, kształtowanie postaw wolontaryjnych u dzieci i młodzieży - propagowanie idei hospicyjnej poprzez kampanię „Pola Nadziei”.

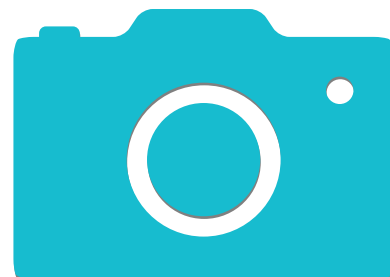
Do udziału w konkursie fotograficznym zapraszamy uczniów z klas VII - VIII

Na prace fotograficzne (etap szkolny) czekamy do 15.04.2020r.

Komisja szkolna wyłoni 3 prace konkursowe, które zostaną wysłane do organizatora konkursu.

Prosimy o zapoznanie się z regulaminem konkursu.

Szkolni koordynatorzy Alina Gościk, Monika Jaroszuk.



Konkurs PLASTYCZNY „Jesteśmy sobie potrzebni”

W ramach kampanii „Pola Nadziei” zapraszamy wszystkich chętnych uczniów do wzięcia udziału w indywidualnym konkursie plastycznym „Jesteśmy sobie potrzebni” organizowanym przez Fundację „Pomóż Im” na rzecz Dzieci z Chorobami Nowotworowymi i Hospicjum dla Dzieci z siedzibą w Białymstoku. Celem konkursu jest popularyzowanie twórczości artystycznej dzieci i młodzieży w kontekście działalności dobroczynnej, rozwijanie wyobraźni, uwrażliwienie na piękno, kształtowanie i promowanie bezinteresownej pomocy ludziom potrzebującym, cierpiącym, rozwijanie otwartości, empatii i wrażliwości społecznej, kształtowanie postaw wolontaryjnych u dzieci i młodzieży, propagowanie idei hospicyjnej poprzez kampanię „Pola Nadziei”.

Konkurs plastyczny w kategorii:

- dzieci z przedszkola,
- dzieci ze szkół podstawowych klasy 1-3,
- dzieci ze szkół podstawowych klasy 4-6,

Na prace plastyczne (etap szkolny) czekamy do 15.04.2020r.

Komisja szkolna wyłoni 3 prace konkursowe, które zostaną wysłane do organizatora konkursu.

Koordynatorzy Alina Gościk, Monika Jaroszuk.

CO SŁYCHAĆ W ŚWIETLICY?

PATRIOTYZM W ŻYCIU WSPÓŁCZESNYM

Patriotyzm charakteryzuje się przedkładaniem celów ważnych dla ojczyzny nad osobiste, gotowością do pracy dla jej dobra i w razie potrzeby, poświęcenia dla niej własnego zdrowia lub nawet życia. Patriotyzm to również umiłowanie i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka. Oparty jest na poczuciu więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością.

Aby jeszcze bardziej zrozumieć, czym jest patriotyzm, uczniowie świetlicy szkolnej poznali wiersze patriotyczne dzieciom. Następnie wspólnie je czytali i omawiali. W rezultacie powstał plakat, który można zobaczyć na świetlicy szkolnej.

Zajęcia zostały przeprowadzone w ramach innowacji pedagogicznej "Patriotyzm w życiu współczesnym" skierowanej do uczniów świetlicy szkolnej autorstwa Emilii Artemiuk i Małgorzaty Wirkowskiej.

SPOTKANIE Z POLICJANTEM

15 stycznia 2020 r. dzieci ze świetlicy szkolnej miały spotkanie z policjantem, w czasie którego dowiedziały się jak dbać o swoje bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.

WOLONTARIUSZE W ŚWIETLICY

Od października 2019 r w naszej świetlicy pracuje dwoje wolontariuszy: Anastazja z Rosji i Berkan z Turcji. Swoją pracą wspomagają nasze zajęcia świetlicowe. Prowadzą zajęcia sportowe, teatralne, gry i zabawy integracyjne, rozmówki rosyjskie i tureckie. Uczniowie bardzo lubią uczestniczyć w tych zajęciach.

Fotorelacja z występu zespołu Kazka podczas Wieczoru Kolęd organizowanego przez Gminne Centrum Kultury w Gródku



Przykładowe zadania egzaminacyjne — Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK POLSKI

Zadanie 7. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Twoja róża jest jedyna na świecie* podkreślony wyraz służy uwydatnieniu

A	B
---	---

róży. Ten wyraz jest

C	D
---	---

.

- A. wyobcowania
- B. wyjątkowości

- C. rzeczownikiem
- D. przymiotnikiem

Zadanie 19. (0–1)

Przekształć podane zdania tak, aby zachować ich sens. W każdą lukę wpisz imiesłów utworzony od podkreślonego czasownika.

1. Bracia Lumière należeli do wynalazców, którzy w kinematografie widzieli bardziej zabawkę niż sztukę.

Bracia Lumière należeli do wynalazców w kinematografie bardziej zabawkę niż sztukę.

2. Dzięki kinematografowi Georges Méliès rozwiązał wszystkie problemy, nad jakimi się głowił, gdy pracował w teatrze.

Dzięki kinematografowi Georges Méliès rozwiązał wszystkie problemy, nad jakimi się głowił, w teatrze.

Zadanie 20. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Formant w wyrazie *wynalazca* wskazuje na nazwę

- A. cechy.
- B. narzędzia.
- C. czynności.
- D. wykonawcy czynności.

MATEMATYKA

Zadanie 1. (0–1)

Firma przesyłkowa *Wielpak* korzysta z paczkomatów do samodzielnego nadawania i odbierania przesyłek przez klientów. Maksymalne wymiary prostopadłościennej paczki, którą można nadać za pośrednictwem tej firmy, wynoszą $38\text{ cm} \times 41\text{ cm} \times 64\text{ cm}$, a masa przesyłki nie może być większa niż 25 kg .

W tabeli zapisano wymiary i masę czterech paczek.

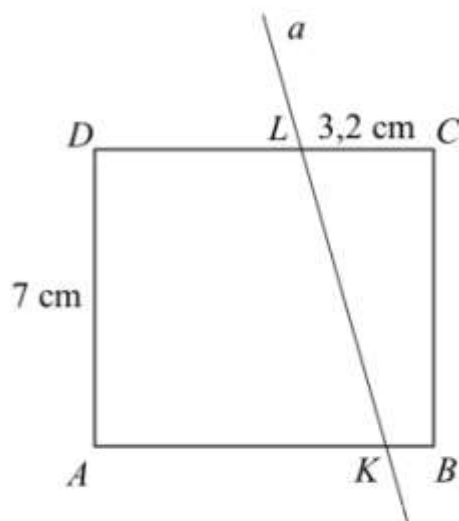
Nr paczki	Wymiary	Masa
1	$37\text{ cm} \times 41\text{ cm} \times 66\text{ cm}$	23 kg
2	$38\text{ cm} \times 38\text{ cm} \times 59\text{ cm}$	25 kg
3	$35\text{ cm} \times 40\text{ cm} \times 64\text{ cm}$	26 kg
4	$26\text{ cm} \times 39\text{ cm} \times 63\text{ cm}$	22 kg

Które z tych paczek mogą być nadane przez paczkomat tej firmy? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. Tylko 1, 2 i 4. B. Tylko 2 i 3. C. Tylko 3 i 4. D. Tylko 2 i 4. E. Tylko 4.

Zadanie 16. (0–2)

Prostokąt $ABCD$ o wymiarach 7 cm i 8 cm rozcięto wzdłuż prostej a na dwa trapezy tak, jak pokazano na rysunku. Odcinek CL ma długość $3,2\text{ cm}$.



Pole trapezu $KBCL$ jest czterokrotnie mniejsze od pola prostokąta $ABCD$. Oblicz długość odcinka KB . Zapisz obliczenia.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. closest	B. different	C. exercise	D. full	E. shortest	F. type
------------	--------------	-------------	---------	-------------	---------

DRONE RACING

Drone racing is a new 11.1. _____ of sport, mostly popular with men aged 15-45. It is held on a track with gates and tunnels. Drones must fly through them to complete the race. The drone operator who finishes a race in the 11.2. _____ time is the winner. Drones often crash during races because the newest models can fly extremely fast. Each drone has lights of a 11.3. _____ colour, so the people watching the competition can easily identify them.

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. She is a good student. She is (*interest / in / learn*) _____
 _____ new things.

13.2. Bob, (*be / you / old*) _____ than your sister?

13.3. What (*she / look / for*) _____ now?
 Has she lost her phone again?

13.4. Oops, I have to go back home. I've taken a pair of my (*father / shoe*) _____
 _____ by mistake. He will be angry.